

Interaktive læreprocesser

Af Rikke Mørkholt, partner og proceskonsulent i ACT!

Moderne forskning dokumenterer, at aspekter som leg, energi, kroppen og praksis er afgørende for at skabe dybere og mere berigende læreprocesser.

Der er grundlæggende fire hovedegenskaber, der hver har indflydelse på en læringssituation: Tryghed, intensitet, involvering, provokation.

- Tryghed er måske den vigtigste forudsætning for læring. Kun hvis vi er trygge, kan vi åbne os mod verden og frivilligt modtage nye oplevelser og erkendelser
- Provokationer kan være ny viden, opgaver eller situationer, der tvinger os til at forholde os til verden på en ny måde. Uden provokationer overskrider vi ikke os selv
- Vi ved, at hvis vi involverer kursisterne i deres egen udvikling, er det oftest mere motiverende end, hvis vi har planlagt det hele for dem (Som regel ved de også bedre end os, hvad det er, de har brug for)
- Hvis der ikke er dramatiske højdepunkter, gode plots, tempo og fremdrift i et læringsforløb, kan vi ikke fastholde koncentrationen og motivationen

Disse 4 hovedegenskaber kommer i spil ved brugen af professionelle skuespillere til træning og læring.